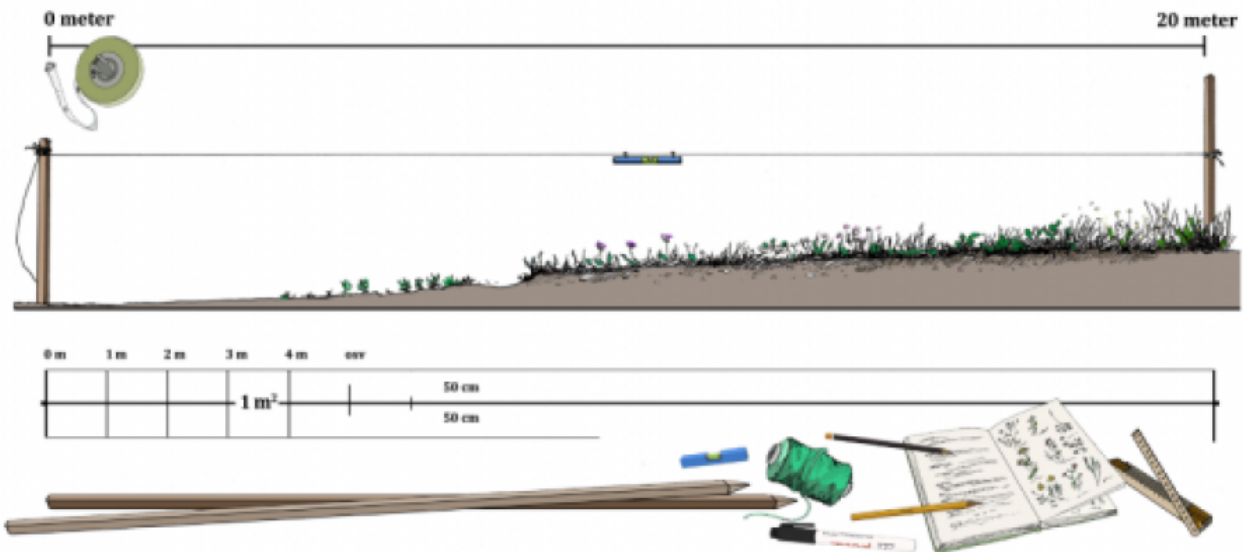




Linjetaksering - Planterne ved Vadehavet

Opgaven

Brug linjetakseringsmetoden til at arbejde med undersøgelse af de fysiske forhold, der betinger planters zoner i en bestemt biotop.

Udspænd en snor mellem to stokke fra vaden og ind i landskabet.

Lad eleverne registrere plantearterne for hver meter.

Du skal bruge følgende til forløbet:

- Forberedelse
- 1 målebånd
- 20 meter
- 2 stokke på ca. 1½ meter
- 25 meter murersnor
- Evt. 1 libelle (instrument der måler vinkler i lodret og vandret plan)
- Blyanter
- 1 tommestok
- Bestemmelsesnøgle til planter (evt. flora)
- Poser til jordprøver (hvis ikke jorden testes på stedet)
- Labels til poser
- Vandfast tusch
- Vægt med 0,1 grams nøjagtighed
- Gasbrænder
- Ildfast skål på stativ
- 25 kolber/vaser
- Salt
- Udstyr til måling af pH-værdi, fx Ohlsens enke

Sådan gør du

Eleverne arbejder ud fra arbejdsarkene med opgaverne.

Opgave 1

- Find et område hvor plantedækket er varieret og hvor selve vaden når op til en lille strandvold/forlandsskrænt
- Anbring den ene stok ude på vadebunden og den anden 20 meter inde på marsken
- Udspænd snoren mellem de to stokke og sørg for at den er vandret ved hjælp af libellen
- Læg målebåndet mellem de to stokke således at 0 starter ude på vaden
- Nu skal I registrere plantearterne for hver meter
- I starter ude på vaden og kigger på planterne max 50 centimeter fra snoren på hver side
- Indfør planternes navne i skemaet efterhånden som de dukker op langs jeres linje
- I skal også måle afstanden fra snoren og ned til jorden for hver meter
- Resultaterne skrives i skemaet på arbejdsarket
- Se tegninger på arbejdsarket

Opgave 2

- Tag jordprøver og put dem i poser mærket med metermål for, hvor prøven er taget
- Når I kommer hjem kan I undersøge jordbunden for vandindhold, humusindhold og pH-værdi
- Resultaterne skrives i skemaerne på arbejdsarket

Opgave 3

- Tag fem eksemplarer af hver plante med hjem, så I kan undersøge planternes salttålsomhed; hvor meget salt kan de enkelte planter tåle før de dør?

Mål

Biologi

Efter 9. klasse

Undersøgelse: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i biologi

- Evolution
- Undersøgelser i naturfag
- Økosystemer

Geografi

Efter 9. klasse

Undersøgelse: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i geografi

- Naturgrundlag og levevilkår
- Undersøgelser i naturfag

Naturfag

Efter 10. klasse

Undersøgelse: Eleven kan designe, gennemføre og evaluere undersøgelser i naturfag

- Undersøgelser i naturfag
- Natur
- Naturgrundlag og levevilkår

Linjetaksering - opgaver

Download fil

Bestemmelsesark planter i Vadehavet

Download fil

Faktaark - kveller eller salturt

Download fil

Faktaark - lægekogleare

Download fil

Faktaark - strandmalurt

Download fil

Faktaark - strandvejbred

Download fil

Faktaark - tæt blomstret hindebæger

Download fil

Faktaark - vadegræs

Download fil

Baggrundsviden om strandenge

Kan suppleres med følgende opgaver

Lær om planter ved Vadehavet

Gå på opdagelse efter planter ved Vadehavet med kastering

Hvilke planter vokser hvor?

Planterne på din vej

Praktisk information

Målgruppe

7. - 10. klasse

Aktivitet

Bevægelse
Ekskursion
Indenfor
Udenfor

Periode

Maj
Juni
Juli
August
September

Yderligere oplysninger til periode

Sidst på foråret, sommer og efterår

Varighed

1 dag

Minimum 4 lektioner ude ved Vadehavet og minimum 2 på skolen

Emneområde

Planteliv

Fag

Biologi
Geografi

Besøgssteder

Myrthuegård

NaturKulturVarde

Naturstyrelsen Blåvandshuk

Naturstyrelsen Vadehavet

Naturvejledning Fanø Kommune

Naturvejledning Tønder Kommune

Tøndermarskens Naturskole

Tønnisgård

Vadehavscentret