



Fast forbindelse til Fanø

I 1959 blev der første gang stillet forslag om anlæggelse af en fast forbindelse til Fanø.

- Læs artiklen "Fanø i en skæbnetime" fra Berlingske Aftenavis 1959.
- Klassen deles i grupper for og imod en fast forbindelse.
- I skal i gruppen drøfte mulighederne, begrænsninger, konsekvenser, følgevirkninger af, hvis man bygger en dæmning eller en bro.
- I skal fremlægge jeres konklusioner for de andre i klassen.
- I må lave tegninger, modeller, PowerPoint præsentationer eller andet, der kan underbygge jeres argumentation.
- I kan søge flere oplysninger på nettet.

For	Imod
Gruppen er særdeles positiv overfor forslaget og fokuserer på alle fordele der kan være ved en dæmning eller en bro til Fanø. I skal overfor de andre argumentere FOR forslaget	Gruppen er meget i mod forslaget og fokuserer på alle ulemperne ved en dæmning eller en bro til Fanø. I skal overfor de andre argumentere IMOD forslaget.

Afsluttende fremlægger I jeres argumentation i en paneldebat, hvor begge parter deltager. I kan invitere en anden klasse som tilskuere.

Spørgsmål til overvejelse i gruppen:

- Hvor skulle den faste forbindelse ligge?
- Hvilken betydning har det for tidevandet?
- Hvad var konsekvenserne da man byggede dæmningen til Rønde?
- Hvordan vil det gå med de trafikale forhold på Fanø?
- Hvad vil det betyde for turismen?
- Hvilke konsekvenser kan det få for



Fast forbindelse til Fanø

Opgaven

I 1959 blev der første gang stillet forslag om anlæggelse af en fast forbindelse til Fanø. Med afsæt i artiklen "Fanø i en skæbnetime" fra Berlingske Aftenavis 1959 forbereder eleverne i grupper en paneldebat for og imod en fastforbindelse.

Forberedelse:

- Del klassen i for og imod-grupper
- Print artiklen
- Skaf materialer til tegninger, modeller eller andet præsentationsmateriale
- Skaf evt. adgang til internettet
- Lav evt. aftaler med lokalarkivet

Sådan gør du

- Alle elever læser "Fanø i en skæbnetime"
- Udlever aktivitetsarket med opgaveformuleringerne
- Eleverne forbereder nu deres argumentation og præsentationen af denne
- De kan lave tegninger, modeller eller digitalt præsentationsmateriale
- De kan søge flere oplysninger på internettet eller evt. ved besøg på lokalarkiverne
- Afsluttende fremlægger de to parter deres argumentation i en paneldebat
- Inviter en anden klasse som tilskuere

Mål

Dansk

Efter 9. klasse

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst

- Sammenhæng

Efter 10. klasse

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst

- Afkodning
- Tekstforståelse

Historie

Efter 9. klasse

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan på baggrund af et kronologisk overblik forklare, hvorledes samfund har udviklet sig under forskellige forudsætninger

- Det lokale, regionale og globale

Samfundsfag

Efter 9. klasse

Politik: Eleven kan tage stilling til politiske problemstillinger lokalt og globalt og komme med forslag til handling

- Medier og politikere

Geografi

Efter 9. klasse

Perspektivering: Eleven kan perspektivere geografi til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

- Naturgrundlag og levevilkår

Naturfag

Efter 10. klasse

Perspektivering: Eleven kan perspektivere naturfag til omverdenen og relatere indholdet i faget til udvikling af naturvidenskabelig erkendelse

- Natur
- Naturgrundlag og levevilkår

Arbejdsark

Fast forbindelse til Fanø - opgave

Download fil

Fanø i en skæbnetime 1

Download fil

Fanø i en skæbnetime 2

Download fil

Kan suppleres med følgende opgaver

Avisartikel-Eksperterne

Vi tørlægger Vadehavet - eller tør vi?

Praktisk information

Målgruppe

7. - 10. klasse

Aktivitet

Indenfor

Periode

Hele året

Varighed

1 dag

Emneområde

Vadehavet i efterkrigstiden

Vadehavet nu og frem

Fag

Samfundsfag

Historie

Geografi

Dansk

Besøgssteder

Fiskeri- og Søfartsmuseet

Havneskolen

Myrthuegård

NaturKulturVarde

Naturstyrelsen Blåvandshuk

Naturstyrelsen Vadehavet

Naturvejledning Fanø Kommune

Naturvejledning Tønder Kommune

Tøndermarskens Naturskole

Tønnisgård

Vadehavscentret