



Lær om hjertemuslingen og blåmuslingen

Opgaven

Hjerte- og blåmuslinger er meget almindelige i Vadehavet, hvor hjertemuslingen lever nedgravet og blåmuslingen lever ovenpå havbunden.

Gennem arbejdet med disse opgaver vil børnene opnå kendskab til hjertemuslinger og blåmuslinger, herunder deres levevis og levesteder. Der er opgaver til både arbejdet hjemme i børnehaven/på skolen og ude på vaden. Faktaark, malebogsside og fortællebog er lige til at printe.

Forberedelse:

- Print fortællebogen (Vælg indstillingen "Booklet", så bliver det til et lille hæfte)
- Print faktaarkene og malebogssiden
- Skaf farver
- Print bestemmelsesarkene
- Laminér evt. arkene
- Beslut, hvor I vil tage hen. (Især hjertemuslinger lever ikke alle steder i Vadehavet)
- Tjek tidevandet - Ta' på tur, når det er lavvande
- Print arbejdsark fra opgaverne ud
- Skaf greb og bakker til indsamling af hjertemuslinger. Lad muslingerne blive tilbage i Vadehavet, når I tager hjem
- Book evt. en tur på vaden med en naturvejleder, så har de grejet.

Sådan gør du

Før besøget

- Læs fortællebogen "Hjertemuslingen Frøken Hjerte og blåmuslingen Hr. Blå" højt for børnene i børnehaven

- Lad eleverne i skolen selv læse bogen
- Tal om tekst og billeder
- Suppler med viden fra faktaarkene
- Se på billederne på bestemmelsesarkene

Under besøget

- Tag ud på vaden, når det er lavvande
- Saml blåmuslingskaller og grav efter hjertemuslinger

Efter besøget

- Læs fortællebogen "Hjertemuslingen Frøken Hjerter og blåmuslingen Hr. Blå" højt igen for børnene i børnehaven
- Lad eleverne i skolen selv læse bogen igen
- Tal om tekst og billeder og lad børnene supplere med deres viden
- Farvelæg muslingerne på malebogssiden

Arbejd med opgaverne:

- Lav et havbunds billede
- Lav relieffer eller uroer af opskyl eller
- Hvem æder hvem - Fødekæder i Vadehavet.

Har I også lyst til at vide mere om Vade- og Vesterhavets snegle, kan I se Naturnørds film om Pelikanfod, Vindeltrapper og Tårnsnegle og Konksnegle.

Mål

Børnehaveklasse

Naturfaglige fænomener: Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen

- Dyr og planter

Sprog: Eleven er opmærksom på forskellige måder at anvende sprog på

- Fortælling

Natur/teknologi

Efter 2. klasse

Kommunikation: Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

- Faglig læsning og skrivning

Efter 4. klasse

Undersøgelse: Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger

- Naturen lokalt og global

Arbejdsark

Frk. hjerte og hr. blå

Download fil

Faktaark blåmusling

Download fil

Faktaark hjertemusling

Download fil

Mit Vadehav - malebog

Download fil

Malebogsside - blåmusling og hjertemusling

Download fil

Baggrundsviden om Vadehavets dyreliv**Praktisk information****Målgruppe**

0. - 3. klasse

Aktivitet

Ekskursion
Indenfor
Udenfor

Periode

Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Hele året, bedst fra april til oktober

Varighed

1 dag

En time hjemme til oplæsning og samtale. 2-3 timer ved vaden. En time hjemme til oplæsning, samtale og maling

Emneområde

Dyreliv

Fag

Natur/teknologi

Besøgssteder

Fiskeri- og Søfartsmuseet

Myrthuegård MYRTHUE - Natur Kultur og Læring

NaturKulturVarde

Naturstyrelsen Blåvandshuk

Naturstyrelsen Vadehavet

Naturvejledning Fanø Kommune

Naturvejledning Tønder Kommune

Tøndermarskens Naturskole

Naturcenter Tønnisgård

Vadehavscentret