mitvadehav



Mit dyr i Vadehavet

Opgaven

Eleverne skal slå med en terning, hvor der er forskellige dyr på eller forskellige antal øjne, som repræsenterer dyrene:
Slå:

1. Sandorm
2. Børsteorm
3. Strandkrabbe
4. Hestereje
5. Blåmusling
6. Hjertemusling

Eleven skal på vaden finde sit eget dyr og undersøge det - samt læse mere om det.

Arbejdsarket ’Mit dyr i Vadehavet’ skal efterfølgende danne rammen om arbejdet omkring dyret.

Sådan gør du

Arbejd med ’Lær om’ opgaverne med Vadehavets dyr. Børnene læser eller får læst højt fra fortællebøger om dyrene ved Vadehavet.

Under besøget

Eleverne undersøger og finder dyr med evt. Vadehavsbingo og vadeslæder.

Efter besøget

Følg op på arbejdet og lav fremlæggelser for hinanden i grupper.

Mål

Børnehaveklasse

Naturfaglige fænomener: Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen

- Dyr og planter
- Naturnysgerrig

Natur/teknologi
Efter 2. klasse

Undersøgelse: Eleven kan udføre enkle undersøgelser på baggrund af egne og andres spørgsmål

- Organismer
- Undersøgelser i naturfag

Arbejdsark
Mit dyr i Vadehavet Download fil
Baggrundsviden om Vadehavets dyreliv

Praktisk information

Målgruppe
0. - 3. klasse

Aktivitet
Bevægelse
Ekskursion
Indenfor
Udenfor

Periode
Hele året

Yderligere oplysninger til periode

Hele året men bedst forår, sommer og efterår

Varighed
1 dag

Hjemme - ca. 2-4 lektioner - Ude ca. 2-4 lektioner - Hjemme ca. 1-2 lektioner

Emneområde
Dyreliv

Fag
Natur/teknologi

Besøgssteder

Digehytten
Fiskeri- og Søfartsmuseet
Havneskolen
Myrthuegård
NaturKulturVarde
Naturstyrelsen Blåvandshuk
Naturstyrelsen Vadehavet
Naturvejledning Fanø Kommune
Naturvejledning Tønder Kommune
Tøndermarskens Naturskole
Tønnisgård
Vadehavscentret