



Får ved Vadehavet - Begrebsnet

Opgaven

Lav i fællesskab et stort begrebsnet på tavlen, hvor elevernes umiddelbare viden og erfaringer med får kommer til udtryk på skrift. Efterfølgende trækkes der streger mellem emner/begreber, som passer sammen. Opgaven aktiverer elevernes for forståelse og er egnet som opstart på emnet om 'Får ved Vadehavet'.

Sådan gør du

Skriv "FÅR" på tavlen eller find et billede af et får og hæng det op.

Noter elevernes bud, tanker eller svar/spørgsmål på tavlen rundt om ordet/billedet.

Spørg:

- Hvad de tænker på, når de hører og ser ordet får?
- Hvad æder får?
- Hvor lever fårene?
- Hvilke husdyr/vilde dyr ligner får?
- Hvordan ser en fåreflok/familie ud?
- Hvad bruger vi mennesker fåret til?

Træk streger imellem de begreber, der hører sammen.

Mål

Natur/teknologi

Efter 4. klasse

Modellering: Eleven kan anvende modeller med stigende abstraktionsgrad

- Mennesket

Perspektivering: Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

- Teknologi og ressourcer

Arbejdsark

Artikel om får - let

Download fil

Artikel om får - svær

Download fil

Faktaark om får

Download fil

Kan suppleres med følgende opgaver

Får ved Vadehavet - Grubletegning eller grublebilleder

Får ved Vadehavet – Vendespil og Mix & match

Får ved Vadehavet - Årshjul

Får ved Vadehavet - Formfagtekst

Får ved Vadehavet - Vi ser på maver, muler og klove

Praktisk information

Målgruppe

4. - 6. klasse

Aktivitet

Indenfor

Periode

Hele året

Varighed

Mindre end 1 time

Emneområde

Dyreliv

Vadehavet kan spises

Fag

Natur/teknologi

Besøgssteder

Digehytten

Fiskeri- og Søfartsmuseet

Myrthuegård

Naturstyrelsen Blåvandshuk

Naturstyrelsen Vadehavet

Naturvejledning Fanø Kommune

Naturvejledning Tønder Kommune

Tøndermarskens Naturskole

Tønnisgård

Vadehavscentret