mitvadehav



# Får ved Vadehavet - Grubletegning eller grublebilleder

## Opgaven

Eleverne får aktiveret deres forforståelse gennem grublespørgsmål, som den lille pige på tegningen stiller. Det bliver gennem samtale tydeligt, hvad elevgruppen ved på forhånd og nye spørgsmål kan opstå til det videre arbejde.
Vis eleverne grublebillederne eller print billederne. Tal om billederne ud fra den tekst, som er vedlagt opgaven. Brug opgaven, som introduktion til arbejdet med andre opgaver om 'Får ved Vadehavet'.

## Sådan gør du

- Tal med eleverne ud fra grubletegningen/billeder og afklar, hvad de ved inden forløbet om "Får ved Vadehavet" starter
- Suppler med viden fra artiklerne.

## Mål

**Natur/teknologi**
*Efter 4. klasse*

Undersøgelse: Eleven kan gennemføre enkle undersøgelser på baggrund af egne forventninger

- Undersøgelser i naturfag

Perspektivering: Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

- Teknologi og ressourcer

| Arbejdsark |
| --- |
| **Faktaark**<br>Download fil |
| **Artikel om får - let**<br>Download fil |
| **Artikel om får - svær**<br>Download fil |
| **Får - grubletegning**<br>Download fil |
| **Får - grublebilleder tekst**<br>Download fil |
| **Får - grublebilleder**<br>Download fil |

| Kan suppleres med følgende opgaver |
| --- |
| Får ved Vadehavet - Begrebsnet |
| Får ved Vadehavet – Vendespil og Mix & match |
| Får ved Vadehavet – Vendespil og Mix & match |
| Får ved Vadehavet - Årshjul |
| Får ved Vadehavet - Formfagtekst |

## Praktisk information

**Målgruppe**

4. - 6. klasse

**Aktivitet**

Indenfor

**Periode**

Hele året

**Varighed**

Mindre end 1 time

**Emneområde**

Dyreliv

**Fag**

Natur/teknologi

## Besøgssteder

Myrthuegård