



Husenes indretning

Opgaven

Med udgangspunkt i elevernes egen bolig, skal de arbejde med indretning og dennes betydning for livet i huset igennem tiden i Vadehavsområdet.

Der skal måles, tegnes, dramatiseres, læses og skrives.

Der lægges op til at eleverne reflekterer over sammenhængen mellem deres liv i dag og deres boligsituation i forhold til livet på andre tider.

Eleverne skal få en forståelse for forskellige behov og muligheder igennem tiden og hvordan det har betydning for indretningen og livet i boligen.

Sådan gør du

Det er en fordel at have arbejdet med opgaven:

"Husenes placering i landskabet" og "Hvad byggede de huse af?"

Forforståelse/brainstorm:

- Bed eleverne om, for sig selv i stilhed, at notere, hvilke rum der er i deres egen bolig
- Lad herefter eleverne sige det højt og skriv det så alle kan se det på tavlen, en planche el. lign

Hjemmeopgave:

- Gennemgå målestoksforhold og hvad en grundplanstegning er

- Forklar eleverne at de hjemme skal lave en grundplanstegning over egen bolig i fx 1:100 på ternet papir eller i et digitalt matematik tegneprogram
- Sørg for at alle har adgang til målebånd eller tommestokke
- Arbejde med grundplantegninger
- Lad eleverne fortælle om og vise klassen deres tegning.

Man kan fx inddrage at eleverne skal finde grundplaner af huse på internettet og beskrive funktionerne i deres rum.

Rummenes funktion:

- Lad eleverne i grupper beskrive funktioner i de forskellige rum
- Lad eleverne i grupper lave små situationsbilleder fra hvert rum
- Tag foto eller optag video

Tilbage i tiden:

- Lad elevernes læse arbejdsarket om husenes indretning
- Du kan vælge om eleverne skal arbejde med alle tre perioder eller om de i grupper skal tage en tidsperiode hver og efterfølgende fremlægge for hinanden
- Eleverne skal nu, efter at have læst fagteksten, skrive en lille historie som foregår inde i en bolig fra en (eller fra alle) tidsperioderne. De må gerne illustrere.

Før besøget

- Skaf måleredskaber og kvadreret papir
- Skaf pc'er
- Skaf digitalt kamera/telefoner
- Print arbejdsarket "Husenes indretning".

Mål

Matematik

Efter 6. klasse

Geometri og måling: Eleven kan anvende geometriske metoder og beregne enkle mål

- Geometrisk tegning

Efter 9. klasse

Geometri og måling: Eleven kan forklare geometriske sammenhænge og beregne mål

- Måling

Historie

Efter 4. klasse

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

- Familie og fællesskaber

Efter 9. klasse

Historiebrug: Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid.

- Konstruktion og historiske fortællinger

Dansk

Efter 4. klasse

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig i skrift, tale, lyd og billede i velkendte faglige situationer

- Fremstilling

Efter 9. klasse

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i deres kontekst

- Tekstforståelse

Efter 10. klasse

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst

- Afkodning
- Tekstforståelse

Fremstilling: Eleven kan udtrykke sig forståeligt, klart og varieret i skrift, tale, lyd og billede i en form der passer til genre og situation

- Fremstilling

Arbejdsark

Husenes indretning

Download fil

Hvorfor de tre tidsperioder?

Download fil

Vadehavets bygningskultur

Kan suppleres med følgende opgaver

Husenes placering i landskabet

Mix & match - Husene ved Vadehavet

Huse ved Vadehavet - Brainstorm

Huse ved Vadehavet - Landskab og levevilkår

Huse ved Vadehavet - Undersøg

Praktisk information

Målgruppe

4. - 10. klasse

Aktivitet

Indenfor

Periode

Hele året

Varighed

2-3 dage

Emneområde

Vadehavets kulturhistorie
Vadehavet i vikingetiden
Vadehavet i 1600-tallet
Vadehavet i efterkrigstiden

Fag

Matematik
Historie
Dansk

Besøgssteder

Esbjerg Museum
Fiskeri- og Søfartsmuseet
Højer Mølle
Kulturhistorie Tønder
Museet Ribes Vikinger
Naturvejledning Fanø Kommune
Ribe VikingCenter