



## Billedtid - Ved Vadehavet gennem tiden

### Opgaven

Tre billeder - "iagttagelsestavler" - med tegninger fra en fiktiv by ved Vadehavet i vikingetiden, tiden omkring 1634 og 1950'erne er lige til at printe ud. Der er meget at gå opdagelse i. I opgaven "Tænk – Par – Del" arbejdes med billederne ved at eleverne først får tid til at se og selv tænke over billederne, så arbejder de i par og til sidst deles deres viden i firemandsgruppe

### Sådan gør du

- Skaf adgang til projektor og pc, så du kan vise billederne på storskærm
- Print opgavearket

Vis eleverne billederne på storskærm eller print dem ud i farve i A3.

I opgaven "Tænk – Par – Del" arbejdes med billederne på følgende måde:

#### TÆNK

Eleverne kigger på de tre billeder og vælger 3-4 spørgsmål af en længere liste. De får derefter tid til at se på billederne og tænke over deres svar og skrive dem.

#### PAR

I par snakker eleverne om deres svar. De skal skiftes til at fortælle et svar.

Bagefter vælger de i fællesskab 3-4 svar på spørgsmål, som de vil fortælle til deres gruppe.

## DEL

Nu tager de "bordet rundt" og deler med hinanden i firemandsgrupper.

Billederne kan også bruges (enten hver for sig eller samlet) som inspiration til at fortælle/skrive en historie.

*Begrundelser for valget af de tre tidsperioder, kan du finde på et af arbejdsarkene her på siden.*

## Mål

### Dansk

*Efter 4. klasse*

Kommunikation: Eleven kan følge regler for kommunikation i overskuelige formelle og sociale situationer

- Dialog

*Efter 6. klasse*

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til almene temaer gennem systematisk undersøgelse af litteratur og andre æstetiske tekster

- Vurdering

*Efter 9. klasse*

Fortolkning: Eleven kan forholde sig til kultur, identitet og sprog gennem systematisk undersøgelse og diskussion af litteratur og andre æstetiske tekster

- Vurdering

*Efter 10. klasse*

Læsning: Eleven kan styre og regulere sin læseproces og diskutere teksters betydning i kontekst

- Afkodning
- Tekstforståelse

### Historie

*Efter 4. klasse*

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

- Familie og fællesskaber

*Efter 9. klasse*

Historiebrug: Eleven kan forklare samspil mellem fortid, nutid og fremtid

- Historiske scenarier

Arbejdsark

**Hvorfor de tre tidsperioder?**

Download fil

## Ved Vadehavet gennem tiden opgave

Download fil

## Vikingetiden billedtid A4

Download fil

## Vikingetiden billedtid A3

Download fil

## Tiden omkring 1634 A4

Download fil

## Tiden omkring 1634 billedtid A3

Download fil

## 1950erne billedtid A4

Download fil

## 1950erne billedtid A3

Download fil

Kan suppleres med følgende opgaver

Vadehavet, handlen og Vikingetidens Ribe

Vadehavet, Ribe og Åen

Marskens mennesker og landskab

## Praktisk information

### Målgruppe

4. - 10. klasse

**Aktivitet**

Indenfor

---

**Periode**

Hele året

---

**Varighed**

2-4 timer

---

**Emneområde**

Vadehavets kulturhistorie  
Vadehavet i vikingetiden  
Vadehavet i 1600-tallet  
Vadehavet i efterkrigstiden

---

**Fag**

Historie  
Dansk

**Besøgssteder**

Esbjerg Museum  
Fiskeri- og Søfartsmuseet  
Museum Sønderjylland - Kulturhistorie Tønder  
Museet Ribes Vikinger  
Ribe VikingCenter