



Huse ved Vadehavet - Landskab og levevilkår

Opgaven

Få aktiveret elevernes forforståelse om landskabet og levevilkår ved Vadehavet gennem samtale og stormflodsfilmen.

Tal om det flade landskab, storm og stormflodsrisiko ved Vadehavet.

Sådan gør du

- Lad eleverne to og to snakke om landskabet her, hvor de bor
- Skriv eller tegn eventuelt noter på huskepapir undervejs
- Appeller til alsidige beskrivelser med tillægsord, farver, former og evt. plantevækst
- De skal forberede sig på at kunne fortælle det til andre
- Følges op af en kort snak i grupper
- Se filmen: Stormflod fra Ribegnen d. 9/12 i 2011 (6.55 min.)
- Snak efterfølgende om hvad stormflodsrisiko betyder for landskabet og måden at bosætte sig ved Vadehavet.

Mål

Børnehaveklasse

Naturfaglige fænomener: Eleven kan ud fra viden og erfaring færdes iagttagende i naturen

- Naturnysgerrig

Natur/teknologi

Efter 2. klasse

Kommunikation: Eleven kan beskrive egne undersøgelser og modeller

- Formidling

Efter 4. klasse

Perspektivering: Eleven kan relatere natur og teknologi til andre kontekster

- Naturen lokalt og globalt

Historie

Efter 4. klasse

Kronologi og sammenhæng: Eleven kan relatere ændringer i hverdag og livsvilkår over tid til eget liv

- Familie og fællesskaber

Arbejdsark

Plakat med bygningskultur

Landsbymiljøer i Nationalpark Vadehavet

Bygningskultur i Vadehavet

Kan suppleres med følgende opgaver

Huse ved Vadehavet - Brainstorm

Huse ved Vadehavet - Mit hjem

Huse ved Vadehavet - Byggematerialer - Kan de brænde og hvornår blev de brugt?

Huse ved Vadehavet - Undersøg

Praktisk information

Målgruppe

0. - 6. klasse

Aktivitet

Indenfor

Periode

Hele året

Varighed

Mindre end 1 time

Emneområde

Vadehavets kulturhistorie

Fag

Natur/teknologi
Historie

Besøgssteder

Digehytten

Fiskeri- og Søfartsmuseet

Havneskolen

Kulturhistorie Tønder

Myrthuegård

Naturstyrelsen Blåvandshuk

Naturvejledning Fanø Kommune

Naturvejledning Tønder Kommune

Tønnisgård

Vadehavscentret