

En målestok for *minusser* og *plusser*

Nu skal I arbejde med at fremlægge jeres mening og argumenter for, hvorfor I mener, som I gør. Holder jeres mening når andre spørger ind til det?

Det skal I gøre ved at lægge "minusser" og "plusser" ind på en "værdi-målestok" og argumenter for deres placering.

Minusser og plusserne kan være genstande fra landskabets natur eller kultur, det kan være begrebet i landskabet, sanseindtryk, udsagn osv. De punkter som I har skrevet på + og - listen, skal I skrive på små stykker karton.

Sæt jer sammen i gruppen og læg en "målestok" ud i midten.
Det kan være en snor, en kridtstreg eller andet:



- Den første elev placerer et kort (et minus eller et plus) et sted på målestokken og forklarer placeringen.
- De andre i gruppen kan stille opklarende spørgsmål, men skal ikke diskutere meningen i oplægget.
- Derefter må den næste i gruppen sige, hvad han/hun mener om kortets placering og evt. rykke det derhen på målestokken, hvor han/hun mener, det skal være.
- På den måde kan et kort flytte plads, hvis nogle i gruppen opfatter det anderledes.
- Sådan går man hele vejen rundt og alle gruppemedlemmer forholder sig til placeringen i minusset/plusset.
- Til sidst får den som først har lagt kortet, ordet igen og kan rykke det derhen, hvor han/hun nu mener det skal være. Måske er hun/hun blevet klogere af at høre de andres indlæg i runden.
- Derefter går man videre til næste gruppemedlem og næste "plus" eller "minus"-kort og forsætter til man er løbet tør for kort.

